

附件二、作品說明書

臺北市 102 學年度特殊教育班優良教材教具評選 作品說明書

編號：102_____

(由主辦單位填寫)

參展組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 學前及國小	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材教具組 <input type="checkbox"/> 自編電腦輔助教學軟體組	<input type="checkbox"/> 資賦優異組 <input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙組
作品名稱	KK音標學習本搭配數位語音標籤筆		
作者姓名	張文聰、洪千惠		
服務學校	臺北市立啟明學校	聯絡箱號	155
適用對象	國中一年級或對音標不熟悉之學生	適用年級	國中一年級
引用資料來源	佳音翰林國中第一、二冊英文與教材光碟		
內容描述	<p>為了讓學生自己能獨立學習KK音標，遂製作此教具。以西卡紙書寫英文字母，再貼上相對應的點字標示，讓弱視或全盲學生均可使用。在西卡紙右上方貼上特製的凸點標籤，將相對應的音標語音錄製到標籤筆中。每次使用時，將數位語音標籤筆的總開關打開，打開方式為長按數位語音標籤筆三個按鍵中有凸起的on/off鍵，至開機音響起(勿鎖住hold開關)，之後將筆尖對著字卡上的標籤輕點，即發出相對應的音標語音。可自行轉動筆上的音量鈕調整音量大小聲，亦可搭配耳機使用，關閉數位語音標籤筆方式同開啟步驟。</p>		



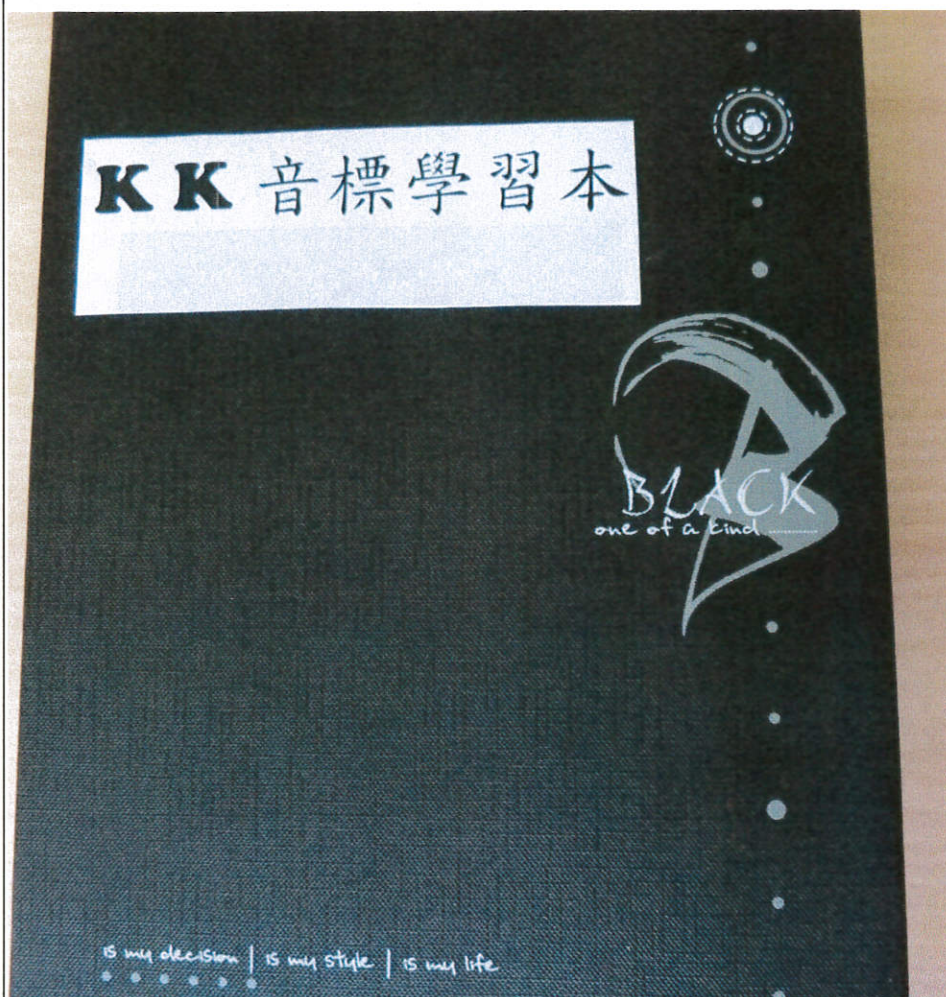
使用說明 數位語音標籤筆



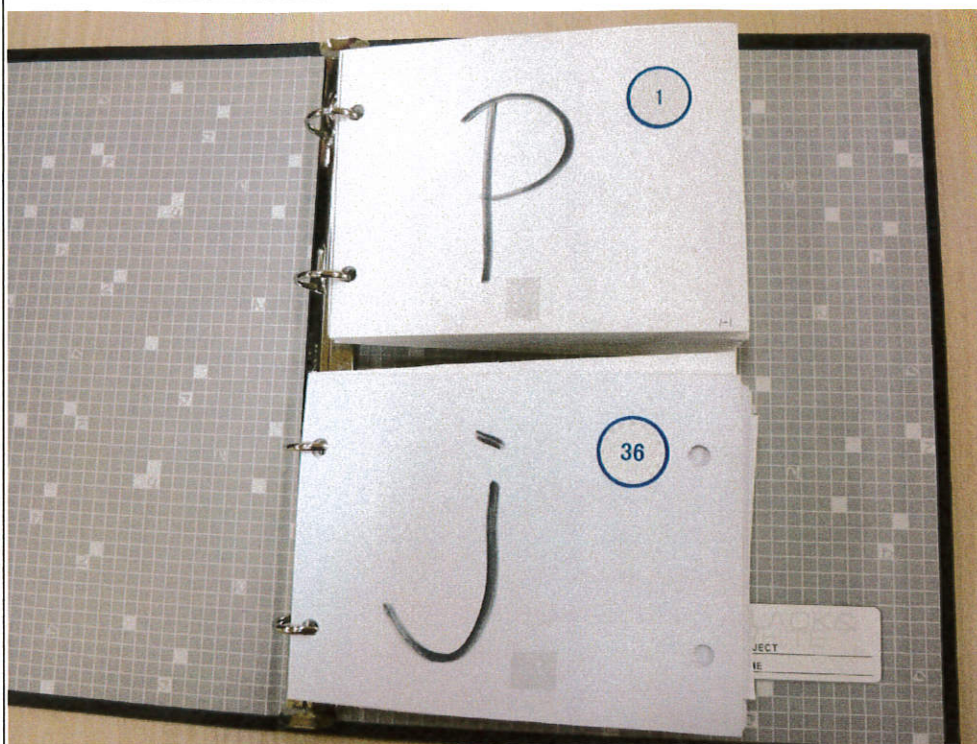
打開總開關



啟動開關



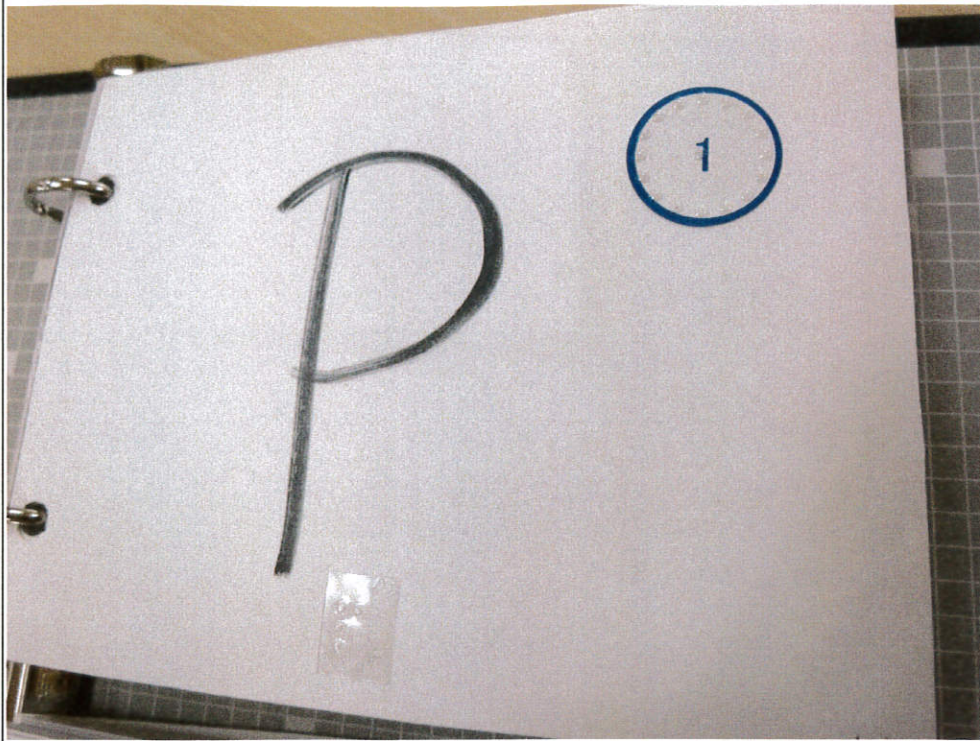
拿出老師製作的音標學習本



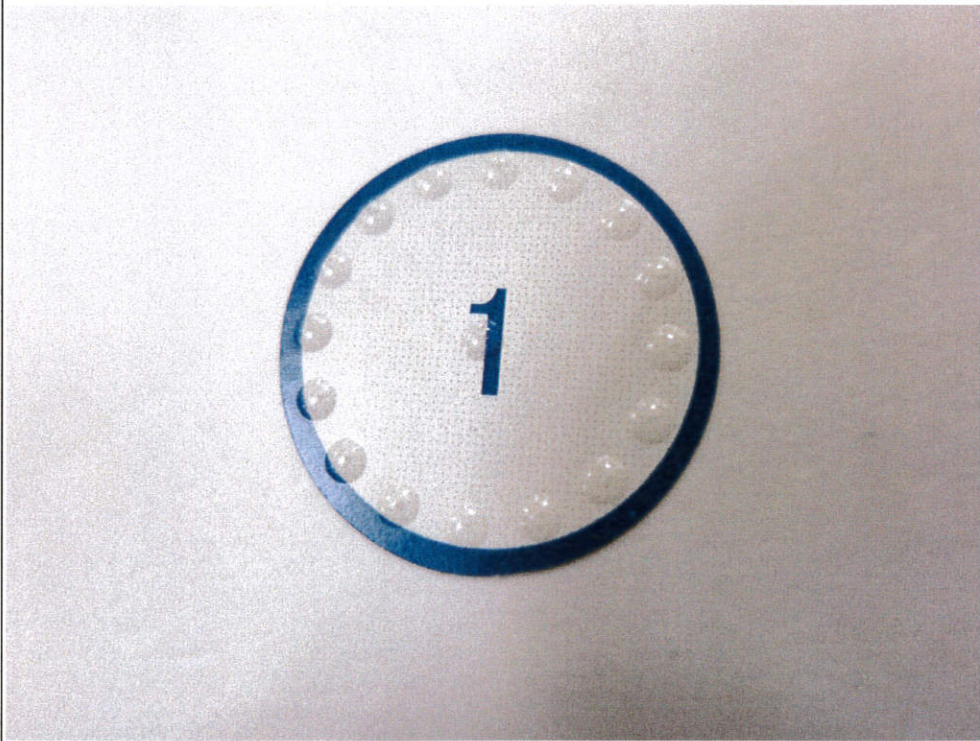
教師事先將音標進行分類



將語音標籤筆對準西卡紙上的凸點標籤(具觸覺提示)



西卡紙右上角有凸點標籤



凸點貼紙示意圖(適合視障學生觸覺辨識)

弱視或全盲學生使用後表示使用前說明操作方式淺顯易懂，操作方式使用效果式簡單，音標語音發音清晰、發音速度適中，可達到獨立學習KK音標的目的。