**學習策略領域教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習領域** | | 學習策略 | | | **單元名稱** | 心智繪圖用心「話」 | | | |
| **教學時間** | | 15分鐘 | | | **教學方式** | 講述、實作、問答 | | | |
| **教學資源** | | 字卡、圖卡、學習單 | | | **敎學者** | 張薰云 | | | |
| **此節教學目標** | 對照課綱能力指標 | | | 1-4-3-2能運用整合性的組織策略，將學習內容形成系統化的知識架構。 | | | | | |
| 認知 | | 1-1能說出製作心智繪圖的步驟  1-2能在閱讀文章時，圈出文章關鍵字  1-3能將文章關鍵字依照心智繪圖原則排列成組織圖  1-4能透過心智圖說出文章大意 | | | | | | |
| 情意 | | 2-1能將心智圖的策略應用於日常生活中的科目。  2-2能積極參與小組活動 | | | | | | |
| 技能 | | 3-1能畫出心智圖之主幹綱要  3-2能為心智圖畫出不同色彩 | | | | | | |
| **教學目標** | **教學活動** | | | | | | **時間**  **(分)** | **教學**  **資源** | **教學評量** |
| 1-1  1-1  1-2  1-3  1-4  3-1  3-2  1-1  1-2  1-3  1-4  2-1  2-2  3-1  3-2 | **壹、準備活動**   1. 課前準備 2. 教師部分 3. 教材教具備妥。 4. 安排教學動線。 5. 學生部份 6. 文書用具備妥。 7. 將桌椅排好。 8. 建立常規 9. 點名人數是否到齊。 10. 講解上課守則。 11. 說明增強制度的規則。 12. 將全班分為四組 13. 引起動機： 14. 活動「驚豔一下」： 15. 將一張心智繪圖貼在黑板上，請同學看看這張海報的特色。 16. 展示多種不同的心智繪圖成品，引起學生對心智繪圖的學習動機。   **貳、發展活動**   1. 「心智繪圖用心話」    1. 介紹心智繪圖的作圖步驟 2. **關鍵字**：在文章中找到關鍵字先圈起來。 3. **畫樹幹**：將關鍵字依照層級擺出來。 4. **寫枝葉**：寫上細節的關鍵字。 5. **小插畫**：依照內容畫點插畫，可以幫助頭腦圖像式記憶。    1. 心智繪圖注意事項： 6. 分類用不同色彩，有助於記憶。 7. 切記勿用整段句子，而是用重點關鍵字。 8. 「用心畫雅量」 9. 教師以舊經驗「雅量」課文為題訓練學生用心智圖整理雅量文章，藉繪出心智圖的技能，理解文章內容以及透過圖像幫助記憶。 10. **關鍵字：**雅量、衣料事件、棋盤、綠豆糕、稿紙、衣料、角度、看不順眼、欣賞、原因、環境、性格、例子、賣鞋、賣布 11. **畫樹幹：**衣料、角度、原因、例子 12. **寫枝葉：**棋盤、綠豆糕、稿紙、看不順眼、欣賞、環境、性格、賣鞋、賣布 13. **小插畫**   **參、綜合活動**   1. 進行「分工合作小偵探」： 2. 教師在黑板貼出一張短篇文章海報，請學生圈出關鍵字。 3. 並請同學分工合作，將關鍵字組裝成心智繪圖。 4. 每人輪流挑戰，答對者給予增強點數。 5. 總結： 6. 複習課程內容重點。   畫心智圖的步驟、注意事項   1. 結算增強點數。 2. 預告回家作業-製作新教課文的心智圖。 | | | | | | 2'  3'  3'  '  5'  5'  2' | 心智繪圖海報x3  心智繪圖口訣字卡、心智繪圖枝葉、圖卡、字卡教具  心智繪圖口訣字卡、心智繪圖枝葉、圖卡、字卡教具  體重文章海報、字卡圖卡、學習單(附件一) | 問答  問答實做  問答實做 |

